



La Scuola Media Statale "Guido Baccelli", nel decidere la propria azione formativa, trae ispirazione dalla Costituzione Italiana.

In particolare, ci si riferisce ai seguenti principi dettati dalla Costituzione:

- Promozione della formazione dell'uomo e del cittadino nella sua totalità: culturale, sociale ed umana.
- **Uguaglianza.** Il principio si declina in: non discriminazione per chi non si avvale dell' insegnamento della religione cattolica; valorizzazione della cultura di origine degli alunni stranieri, intesa come arricchimento per l'intera classe; utilizzazione delle potenzialità offerte dal contatto con culture diverse al fini educativi e formativi.
- **Imparzialità.** Vengono stabiliti criteri di valutazione comune e tutti coloro che erogano il servizio scolastico sono impegnati ad agire secondo giustizia e imparzialità in modo obiettivo.
- **Frequenza e continuità.** Nel caso di assenze frequenti, anche al fine di evitare la dispersione scolastica, sono attive le comunicazioni alla famiglia con la quale esiste un rapporto costante.
- **Partecipazione ed efficienza.** La scuola si impegna a mantenere costante la collaborazione con i genitori, le istituzioni e tutte le agenzie educative presenti sul territorio, per consentire quell'interazione continua e quella comunicazione tra i diversi soggetti, a qualsiasi titolo, interessati ai processi educativi e formativi dei giovani, che permettano di strutturare percorsi formativi efficienti e rispondenti alle esigenze del territorio.
- **Accoglienza e inserimento.** La scuola si impegna a favorire l'inserimento e l'integrazione di tutti gli studenti, specie di coloro che affrontano per la prima volta il nuovo ciclo di studi e che fanno il loro ingresso nelle classi prime.
- **Trasparenza.** Le famiglie possono prendere visione della programmazione della scuola e l'informazione è completa e trasparente, pur nel rispetto della normativa sulla privacy.
- **Democraticità.** Questo Istituto si propone di favorire nei giovani l' acquisizione della piena consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi alla partecipazione alla vita democratica.
- **Orientamento.** L'Istituto ha scelto di informarsi a una politica orientativa continua, in ingresso, in itinere e in uscita, che coinvolga in prima persona gli allievi, rendendoli consapevoli delle loro scelte, in modo che, all'interno delle diverse offerte formative, scelgano quella che più si attagli alle loro competenze e alle loro capacità.
- **Diverse abilità attraverso la personalizzazione dei percorsi educativi.** La scuola pone attenzione alle effettive abilità degli alunni, con una particolare sensibilità alle disabilità, ai disagi giovanili, ai problemi relativi all'inserimento e all'integrazione di studenti stranieri.