

**Progettazione Inglese**

**Competenze specifiche in uscita per gli studenti del modulo**

Per le competenze in uscita bisogna attenersi al Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue per A2.2 (lingua inglese)

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Ore Didattica</b>
Totale ore attività					30

firma

**Progettazione Francese**

**Competenze specifiche in uscita per gli studenti del modulo**

Per le competenze in uscita bisogna attenersi al Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue per A1 (lingua francese)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

**Competenze specifiche in uscita per l'alunno diversamente abile**

- Ascoltare
- Comprendere il senso globale di semplici messaggi
- Ripetere enunciati minimi
- Comprendere messaggi minimi

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

firma



**Progettazione Matematica**

**Competenze specifiche in uscita per gli studenti del modulo**

**Modulo B “Matematica laboratoriale”– destinato agli alunni di classe seconda**

- Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e soprattutto alla geometria e, attraverso esperienze in contesti significativi, far comprendere che gli strumenti matematici sono utili in molte situazioni per operare nella realtà;
- Recuperare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la discussione, la manipolazione di modelli costruiti con i compagni e le attività laboratoriali;
- Rispettare nelle discussioni i punti di vista e il lavoro altrui;
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici;
- Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

**Competenze specifiche in uscita per l’alunno diversamente abile**

- Gli stesi obiettivi della progettazione tenendo presente la difficoltà dell’alunno a memorizzare a lungo termine e a concentrarsi per periodi lunghi

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

firma

**Progettazione Matematica**

**Competenze specifiche in uscita per gli studenti del modulo**

**Modulo C “Matematica...mente”– destinato agli alunni delle classi prime**

- Far comprendere che gli strumenti matematici sono utili in molte situazioni per operare nella realtà
- Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e argomentare grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni
- Rispettare nelle discussioni i punti di vista diversi dal proprio; sostenere le proprie convinzioni ma accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici
- Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi
- Comprendere ed usare correttamente il linguaggio specifico

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

**Competenze specifiche in uscita per l’alunno diversamente abile**

- L’alunno seguirà la progettazione allegata per raggiungere obiettivi minimi

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					30

firma



**Progettazione Italiano**

**Competenze specifiche**

**Modulo B “Comprendere e comunicare” – destinato agli alunni di classe seconda**

- Consolidare le conoscenze già possedute e ampliarle ulteriormente
- Acquisire sufficienti abilità cognitive
- Raggiungere un livello di competenze il più vicino possibile agli standard medi nazionali (INVALSI)
- Comunicare verbalmente in vari contesti
- Comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					50

**Competenze specifiche in uscita per l’alunno diversamente abile**

- Leggere con maggior chiarezza e ampliare il proprio vocabolario
- Produrre semplici frasi e semplici testi narrativi e descrittivi

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Totale ore attività					50

firma

**Progettazione Obiettivo D – Azione 1**

**Titolo del modulo**

**“Comunicare e insegnare con le nuove tecnologie delle didattica”**

**Competenze specifiche**

- Trasformare la comunicazione tra studenti, insegnanti e professionisti della formazione
- Modificare gli stili di apprendimento, le strategie formative e le metodologie educative
- Attivare una didattica che sappia coniugare le opportunità che vengono dall'innovazione tecnologica
- Facilitare l'utilizzo di strumenti digitali nella didattica
- Accompagnare i docenti nella costruzione di una didattica multimediale

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Ore Didattica</b>
Totale ore attività					30

firma